***РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ И СОХРАНЕНИЕ УНИКАЛЬНОЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ АСТРАХАНСКОГО РЕГИОНА***

В связи с ухудшением экологической ситуации в г. Астрахани и Астраханской области в апреле 2007 года был разработан проект под названием ***«Решение экологических проблем и сохранение уникальной природной среды Астраханского региона».*** Для осуществления проекта на геолого-географическом факультете Астраханского государственного университета был создан *экологический отряд*, в который входят более 50 студентов различных курсов и специальностей.

Участники проводят выезды по заказу администрации города и области для проведения природоохранных мероприятий, проводят научные исследования, которые помогают в разработке дальнейших мероприятий по оздоровлению экологической обстановки, осуществляют экологическую пропаганду и просветительскую деятельность среди населения.

*География проекта* расширяется, он осуществляется не только в Астраханской области, но и за её пределами - практикуются совместные программы с Калмыкией и Казахстаном.

Проект реализуется совместно с администрацией города и области. Администрация обеспечивает отряд транспортом для выезда, организует питание студентов. Астраханский государственный университет приобрел форму для членов экоотряда, предоставляет лабораторную базу для проведения научных исследований, компьютерную технику для обработки результатов и моделирования, построения карт, множительную технику для подготовки мероприятий по экологическому образованию.

*Деятельность проекта проходит в рамках пяти компонентов:*

1. Участие в системе экологического воспитания и образования;

 2. Ведение работы по пропаганде знаний в области охраны окружающей среды;

3. Выполнение и продвижение научных исследований в области охраны окружающей среды;

4. Участие в региональных, российских и международных экологических программах и проектах;

5. Практическая деятельность по уборке замусоренных территорий региона.

Проект нацелен практически *на все возрастные и социальные аудитории*, но главным образом он воздействует на молодёжь — школьников и студентов. Экологический отряд предоставляет большие возможности для формирования культурного, ценностного отношения к окружающему миру, природной среде, деятельность его может быть полностью спроектирована самими студентами, что создает хорошие предпосылки для самоопределения и принятия самостоятельных решений. Связь экологии и культуры почти прямолинейна: экологическое состояние территории отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Наша задача - создать среду для формирования ценностного отношения к окружающему миру, т.к. именно коллективная работа в отряде дает возможность сформировать общечеловеческие, духовные ценности, социальные навыки. Для студентов это не только прекрасный способ получить экологические знания, навыки улучшения экологического состояния своей малой родины, но и уроки гражданственности, разностороннего общения.

Основной **целью** проекта является *улучшение экологической ситуации в г. Астрахани и Астраханской области* путем осуществления экологической пропаганды, просветительской, практической и научной деятельности.

Основные **задачи** проекта:

- участие в региональных, российских и международных экологических программах и проектах;

- создание и распространение экологических информационных систем;

- участие в системе экологического воспитания и образования, ведение работы по пропаганде знаний в области охраны окружающей среды;

- выполнение и продвижение научных исследований в области охраны окружающей среды.

Стратегия реализации проекта выражается в следующих видах деятельности:

- создание информационных баз данных по различным направлениям экологической деятельности;

- создание средств для распространения экологической информации: брошюры, листовки, плакаты, информационные бюллетени, Веб-сайты и др.;

- организация и проведение лекций, семинаров, бесед экологического направления в учебных заведениях, на предприятиях и в организациях, среди населения;

- подготовка и представление к публикации в научно-технических изданиях, средствах массовой информации, студенческих газетах материалов экологического направления;

- организация и проведение общественных акций экологического направления;

- участие в выполнении научных исследований экологического направления и внедрении их результатов;

- участие в научно-технических конференциях и конкурсах экологического направления;

- участие в общественном контроле, обеспечивающем экологическую безопасность;

- выступление с инициативами по улучшению экологической ситуации в регионе и внесение их в федеральные, региональные и местные органы управления;

- организация и осуществление пилотных проектов по селективному сбору бытовых отходов, переработке различных видов отходов и др.;

- выполнение любой другой общественной деятельности экологического направления, не противоречащую законодательству РФ.

Помимо практической деятельности на базе экологического отряда созданы и функционируют научные группы, основными направлениями работы которых являются:

- влияние глобальных и региональных изменений климата на экосистемы водно-болотных угодий реки Волги;

- организация и ведение почвенно-растительного мониторинга в Волго-Ахтубинской пойме и дельте реки Волги;

- проблемы восстановления популяции осетровых рыб в Астраханской области;

- экологический мониторинг качества водопроводной воды г.Астрахани;

- экологический мониторинг степени загрязнения городских водоёмов;

- экологический мониторинг геохимического загрязнения почвенного покрова урбанизированных территорий;

- экологическая оценка ремидиации почв после нефтяного загрязнения;

- особенности создания и функционирования особо охраняемых территорий;

- видеоэкология окружающей среды;

- конфликты в природопользовании и пути их решения;

- создание и внедрение ГИС-технологий в географию и др.

Результаты научной, практической и эколого-просветительской деятельности позволяют разработать комплекс рекомендаций и мероприятий, направленных на улучшение экологической обстановки на территории уникальных природных систем Волго-Ахтубинской поймы и дельты реки Волги, что и является целью осуществляемого проекта.

У людей, принимавших участие в вышеперечисленных мероприятиях, — школьников, студентов, местного населения разных возрастов — формируется экологическое мировоззрение, основанное на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, практической деятельности, отражающее его глубокую убежденность личности в понимании единства человека и природы. Справедливо высказывание И.В. Цветковой о том, что формировавшееся понятие о гармонии и целостности взаимоотношений природы и общества в результате экологического воспитания может способствовать установлению социального порядка.

Экологическое мировоззрение составляет основу принципов и методов познания в экологическом воспитании. Процесс формирования экологического мировоззрения является сложной задачей, оно определяет систему ценностей, соответствующее им отношение и поведение к природе, человеку, обществу и эта задача может быть решена в процессе реализации проекта.

Проект является лауреатом Первой премии в области национальной географии, экологии, сохранения и популяризации природного и историко-культурного наследия России «Хрустальный компас» в номинации «Лучший социально-информационный проект по сохранению природного и историко-культурного наследия» в 2013 году.

***АСТРАХАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ШКОЛЬНОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО***

Важнейшей задачей географической науки является поиск путей решения глобальных проблем на региональном уровне, выявление особенностей природы, населения, хозяйства. Этим занимаются как ученые-географы, так и учителя географии, биологии, экологии, химии, проводящие со школьниками исследовательскую работу. Учитывая особенности современного этапа образования, важно активизировать познавательную и мыслительную деятельность учащихся для решения данного вопроса, необходимо мотивировать их интерес к приобретению знаний, учить применять данные знания на практике. Одним из таких подходов может стать научное сотрудничество учёных-географов с учителями и школьниками. Учитывая актуальность данной проблемы, Астраханское отделение Русского географического общества и геолого-географический факультет Астраханского государственного университета создали Астраханское областное школьное географическое общество (АОШГО).

Целью организации является научное сотрудничество преподавателей геолого-географического факультета АГУ с учителями географии, биологии, экологии, химии, ведущими исследовательскую работу со школьниками.

В задачи работы общества входит:

* разработка и проведение совместных исследовательских проектов по изучению природно-экономического комплекса Астраханской области;
* совместное участие в конкурсах исследовательских работ, конференциях, семинарах и т.п. с публикацией результатов работы;
* проведение лекций для учителей и школьников ведущими преподавателями и сотрудниками АГУ, МГУ, Института географии РАН и других высших учебных заведений.

Предлагается организация работы по следующим направлениям:

* геоэкологические проблемы современных городов;
* рекреация и туризм;
* краеведение;
* качество и образ жизни населения;
* особенности современных ландшафтов Астраханской области;
* вода и климат;
* проблемы географии почв и сельскохозяйственных угодий;
* современные проблемы биогеографии.

Помимо перечисленных направлений исследований, учителя могут предложить свои, в том числе по уже осуществляемой ими работе. *Спектр исследований очень широк*: различные природные объекты процессы и явления, последствия хозяйственной деятельности человека, населенные пункты и сельские администрации, административные районы и Астраханская область в целом и т.д.

Руководителем АОШГО является доцент кафедры географии, картографии и геоинформатики Астраханского государственного университета, кандидат географических наук, Безуглова Марина Сергеевна.

***"ВОДНЫЙ ПУТЬ: ОБУЧЕНИЕ И ОХРАНА ДЛЯ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ"***

*"****WATERWAY EDUCATION AND PROTECTION: THE NEXT GENERATION"***

В связи с высокой степенью антропогенной нагрузки на речные экосистемы вопросы рационального использования и охраны рек в настоящее время приобретают особую актуальность. Речные воды используются человеком для жилищно-коммунального, сельскохозяйственного, промышленного обеспечения, а также для бытовых нужд, в результате чего развиваются процессы загрязнения рек и деградации речных систем.

Одним из важнейших аспектов обеспечения устойчивого развития и рационального использования природных ресурсов является повышение информированности всех групп населения, которое достигается путём экологического воспитания, формирующего в конечном итоге экологическую культуру общества.

В 2016 г. центр гражданской инициативы Бард-колледжа (США, штат Нью-Йорк) и Экологический отряд геолого-географического факультета Астраханского государственного университета при поддержке Российско-американской программы «Обмен социальным опытом и знаниями» (ОСОЗ) объединили свои усилия с целью реализации масштабного проекта, который получил название *"ВОДНЫЙ ПУТЬ: ОБУЧЕНИЕ И ОХРАНА ДЛЯ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ" ("WATERWAY EDUCATION AND PROTECTION: THE NEXT GENERATION")*(далее – Проект).

Целью Проекта является создание в США и Российской Федерации социальной модели молодежи с развитыми навыками лидерства и стратегического управления в области охраны окружающей среды, которая будет поддерживать сотрудничество в вопросах экологии между названными странами и странами-партнёрами.

Проект направлен на организацию долговременной защиты и охраны рек и речных бассейнов, в том числе реки Гудзон в США и реки Волга в России.

Исполнителями Проекта осуществляется обмен передовым опытом в области социально-экологической работы в США и России, развитие молодежного лидерства и создание оригинального инструментария экологического образования, развитие двусторонних отношений между американской и российской молодежью - будущими лидерами в области охраны окружающей среды.

Одним из конечных продуктов – результатов реализации Проекта является создание оригинального Инструментария, который будет использоваться настоящим и будущим поколением студентов, молодёжью и общественностью в целом для организации системы охраны и защиты водных путей в США, Российской Федерации и странах-партнёрах.

Инструментарий, в который будут включены конкретные рекомендации и мероприятия, будет представлять собой некое «руководство», которое поможет молодым ученым и гражданским активистам организовать совместную работу с целью защиты водных путей при руководящей роли молодежи. Комплект будет включать в себя мероприятия и ресурсы, которые представляют собой шаблоны развития гражданского и нравственного воспитания, экологического образования, добровольчества, стратегического управления в области природоохраны.

Экологическое состояние территории отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Наша задача - создать среду для формирования ценностного отношения к окружающему миру, т.к. реализация проекта *"ВОДНЫЙ ПУТЬ: ОБУЧЕНИЕ И ОХРАНА ДЛЯ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ" ("WATERWAY EDUCATION AND PROTECTION: THE NEXT GENERATION")* дает возможность сформировать общечеловеческие, духовные ценности, социальные навыки. Для молодёжи это не только прекрасный способ получить экологические знания, навыки улучшения экологического состояния своей малой родины, но и уроки гражданственности, разностороннего общения.