**ПРОТОКОЛ**

**Заседания Молодежного интеллектуального клуба
Русского географического общества**

**08 сентября 2016 года**

**Повестка:**

*Обсуждение Концепции развития географического образования в Российской Федерации*

**Присутствовали:** 12 человек, из них:

учились в Москве – 5;

имеют педагогическое образование – 2;

имеют профильное географическое образование – 8;

были отличниками по географии в школе – 10;

на выбор дальнейшего образования повлиял школьный учитель – 7;

посещали кружки, секции, курсы, связанные с географической тематикой – 7.

**ВОПРОС I.** **Какие способы популяризации предмета географии вы можете предложить?**  **Как поднять престиж профессии учителя географии и предмета географии? Как повысить мотивацию учащихся к изучению географии на уроках? Какие мотивационные механизмы нужны для поднятия престижа географии (премии для лучших школьников по географии, различные конкурсы, соревнования и олимпиады и т.д.)?**

В ходе обсуждений участниками заседания были выдвинуты следующие предложения по решению обозначенных вопросов:

1) организовать для школьников совместные с преподавателем походы;

2) сделать из «географии» престижный бренд (популяризировать географию при помощи СМИ);

3) проводить регулярные съезды учителей географии;

4) сделать ОГЭ обязательным вступительным экзаменом в профильные классы;

5) предусмотреть в конкурсе «Лучший учитель» номинацию «Лучший учитель географии»;

6) поощрять научно-исследовательские проекты, присуждая 100 баллов за ЕГЭ по предмету;

7) популяризировать спортивное ориентирование как вид спорта;

8) организовать взаимодействие молодых учителей с более опытным наставниками в школах (вернуть институт наставничества);

9) ввести дополнительные тесты, контрольные и другие формы отчетности по географии;

10) создать дополнительные премии для учителей географии;

11) усилить профориентационную работу, в т.ч. приглашение профессоров в школы, «Университетские субботы», усилить взаимодействие между школами и профильными вузами, факультетами;

13) провести редактирование учебников по географии;

14) проводить олимпиады для учителей географии в формате Всероссийской олимпиады по географии для школьников;

15) проводить встречи школьников с представителями крупных бизнес-компаний, операторами крупных проектов, которые имеют географическое образование;

16) проводить показы научно-познавательных фильмов о географических исследованиях, путешественниках, экспедициях бесплатно и на регулярной основе.

**ВОПРОС II.** **Каким должно быть соотношение физической и социально-экономической географии в школьном курсе географии? Какой, по Вашему мнению, должна быть структура курса школьной географии?**

В ходе обсуждения данного вопроса мнения разделились следующим образом:

А) 2 человека – соотношение физической географии и экономической географии должно быть одинаковым;

Б) 2 человека – физическая география должна преобладать над экономической географией в школе;

В) 2 человека – существующее соотношение менять не надо;

Г) 6 человек – воздержались.

**ВОПРОС III. В каких классах следует изучать географию родного края? Сколько часов следует посвятить изучению данной темы?**

В ходе обсуждения данного вопроса участники сошлись на мнении, что география родного края должна рассматриваться как отдельный предмет в составе школьной программы. В то же время молодежь предложила следующие варианты включения предмета в школьный курс:

1) с 1 класса;

2) включить в дошкольное образование (патриотизм);

3) с 3-4 класса.

Оптимальное количество часов: 1 урок в неделю, урок должен быть направлен на образование, развитие, воспитание.

**ВОПРОС IV.** **Включать ли ОГЭ по географии в перечень обязательных экзаменов для выпускников 9-х классов?**

Все участники заседания ответили на этот вопрос следующим образом: если вводить ОГЭ по географии в перечень обязательных экзаменов для выпускников 9-х классов, то необходимо изменить форму проведения испытаний и форму оценки. Отчетность по пройденному материалу должна быть, но не в формате экзамена.

**ВОПРОС V.** **Включать ли ЕГЭ по географии в перечень обязательных экзаменов для выпускников 11-х классов?**

Участники заседания считают, что ЕГЭ по географии в перечень обязательных экзаменов для выпускников 11-х классов не следует вводить. Следует рассмотреть возможность ввести выпускные экзамены по всем предметам, но не в формате ЕГЭ (в том числе учитывать средний балл выпускника).